

PROGRAMACIÓN DE ASIGNATURA PENDIENTE DE RELIGIÓN CATÓLICA

ALUMNOS/AS EN 2º DE LA ESO CON 1º DE LA ESO PENDIENTE

La evaluación de los alumnos que habiendo promocionado a 2º de E.S.O. lo han hecho sin haber progresado adecuadamente en 1º de E.S.O. se realizará con los siguientes mínimos:

OBJETIVOS GENERALES:

1. Conocer los relatos de la infancia de Jesús y las circunstancias en las que se produjeron.
2. Comprender lo que querían comunicar los evangelistas al narrar los acontecimientos de la infancia y del comienzo de la vida pública.
3. Saber razonar el sentido de la salvación del pecado y de la muerte que Jesucristo otorga al creyente.
4. Comprender lo que Jesús quiere decir cuando habla del reino de Dios y cuáles son las características del mismo.
5. Analizar el acontecimiento de la resurrección de Jesús y la importancia que este hecho tiene para la vida de los cristianos.
6. Analizar el acontecimiento de la elección de los discípulos por parte de Jesús.
7. Descubrir a Jesucristo como centro de la fe cristiana.
8. Analizar los muchos y diferentes tipos de amor que se dan en el ser humano.
9. Conocer y valorar el papel de la sexualidad en determinados tipos de amor.
10. Comprender la relación que existe entre amor y sexualidad, insistiendo en la importancia que tiene la maduración sexual de la persona.
11. Situarse ante el matrimonio y la familia como elementos clave en la vida de las personas y conocer otras opciones como el celibato.
12. Reconocer el matrimonio como institución social y como compromiso de entrega mutua realizado por dos personas en el amor.
13. Conocer los derechos y deberes de la familia.

14. Enumerar y analizar algunas dificultades para la vida de las familias.
15. Comprender el sentido del sacramento del matrimonio y conocer sus características.

CONTENIDOS:

División por bloques

Jesús, el Mesías anunciado

- Cumplimiento de las promesas mesiánicas en la persona de Jesús.
- La intención didáctica de los evangelistas al escribir sus obras.
- El propósito de los relatos evangélicos de la infancia.
- Los evangelios de Mateo y Lucas como relatores de la infancia de Jesús.

Jesús anunció el reino de Dios

- El reino de Dios como centro del mensaje de Jesús.
- Las parábolas, relatos con un fin didáctico.
- Clasificación de las parábolas.
- Los milagros de Jesús: concepto y clasificación.
- Marginación y estamentos sociales en tiempos de Jesús.

Jesús, una vida entregada

- Los relatos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- El significado de la última cena de Jesús y la eucaristía.
- El juicio religioso y político a Jesús.
- Crucifixión y muerte de Jesús.
- El sentido de la muerte de Jesús para los cristianos.
- La salvación y la redención de Jesucristo para los cristianos.
- Jesús vence a la muerte: la resurrección
- La confesión de fe en la encarnación, muerte, y resurrección de Jesús en las primeras comunidades cristianas.

El regalo del amor

- La vocación humana más importante: el amor.
- Diversos tipos de amor humano.
- El instinto sexual y el sentido y la finalidad de la sexualidad.
- El valor de la sexualidad humana: un don al servicio del amor.
- El gran peligro de la vida sexual: desligarla del amor y la fecundidad.
La maduración de la sexualidad.

- La sexualidad en el adulto: la vida en pareja, el matrimonio y el celibato. Matrimonio y familia
- Definición de “matrimonio”, “matrimonio católico” y “familia”.
- El matrimonio, base de la familia y de la sociedad.
- Derechos y deberes adquiridos que se reconocen a la familia.
- Dificultades para la vida familiar: pobreza, incompatibilidades, desigualdades, carencias y rupturas.
- El sacramento del matrimonio: origen, sentido, significado y características.
- El matrimonio cristiano y la familia: medios para vivir la fe y para estar al servicio de la sociedad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Sintetizar el mensaje evangélico sobre el reino de Dios, mediante el análisis de las parábolas y los discursos de Jesús, a fin de descubrir su valor humanizador y las actitudes básicas de la vida cristiana.
- Saber interpretar la muerte y la resurrección de Jesús como fuente de amor, perdón, esperanza y nuevo nacimiento para los hijos de Dios.
- Saber diferenciar los diferentes tipos de amor que existen. Saber explicar la doctrina bíblica sobre la sexualidad y el matrimonio.
- Comprender y saber explicar en qué consiste una sexualidad bien integrada en la personalidad: sugerencias y comportamientos sexuales específicos.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS/AS:

La profesora comunicará a los alumnos/as con la materia pendiente las actividades que han de realizar en el curso e informará de los contenidos de los que deberán examinarse para conseguir la evaluación positiva en los aprendizajes no adquiridos del curso anterior, así como la fecha de entrega de los cuadernos de trabajo y la realización de las pruebas escritas.

MATERIAL UTILIZADO

El libro de Religión Católica de SM de 1º de la ESO.

También pueden utilizar internet para investigar y documentarse.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR TRIMESTRES

Deberán realizar dos trabajos, a entregar al final de cada uno de los dos trimestres primeros.

Como este año sólo hay alumnos con Religión Católica pendiente en 2º curso, pasaré a detallar los trabajos solicitados.

1er trimestre: trabajo de cinco folios, mínimo y escritos a mano, sobre la venida de Jesús al mundo, punto culminante en la Historia de Salvación.

Corresponde al 1er bloque de Contenidos

Fecha máxima de entrega: semana anterior al fin lectivo del trimestre

2º trimestre: trabajo de cinco folios, mínimo y escritos a mano, sobre el significado en nuestras vidas de la Pasión y muerte del Señor.

Corresponde al 2º y 3er bloque de Contenidos.

Fecha máxima de entrega: semana anterior al fin lectivo del trimestre

3er trimestre: la última semana de mayo, realizarán un examen complejo de toda la asignatura pendiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación, serán los mismos de la programación del curso correspondiente.

1. Formular la concepción del hombre en el cristianismo, y sus consecuencias en la fundamentación de sus derechos y deberes.
2. Explicar el origen y sentido del mundo y de la vida, como fruto del designio amoroso, misericordioso y providente de Dios Padre.
3. Saber relacionar a Jesucristo con las expectativas del Antiguo Testamento.
4. Saber razonar el sentido de la salvación del pecado y de la muerte que Jesucristo otorga al creyente.
5. Reconocer el mensaje del Reino y las bienaventuranzas como proyecto de vida del cristiano que se identifica con Jesucristo, y saber aplicar a la Iglesia las parábolas del Reino.
6. Razonar los principios y valores que fundamentan la moral cristiana, aplicándolos especialmente a la problemática actual sobre la vida.
7. Saber dar razones del valor de la sexualidad como don de Dios y colaboración con Él en la creación, y saber aplicar los fundamentos de la moral cristiana a la vida sexual.

8. Deducir del sacramento del Matrimonio los valores de la entrega total, el compromiso, la fidelidad y el sentido de la procreación.

9. Comparar el sentido de la felicidad, los medios para alcanzarla y la propuesta moral en el budismo, el cristianismo y el islam.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN

La valoración de cada uno de los trabajos propuestos será el siguiente:

1- Trabajo del 1er trimestre: 25% de la nota final.

En él se valorará la exposición del tema desde el punto de vista religioso, comprensión del mismo, expresión escrita y adquisición de los contenidos mínimos que presenta.

2- Trabajo del 2º trimestre: 25% de la nota final.

Mismos criterios que en la anterior evaluación

3- 3er trimestre: Examen: 50% de la nota final

Se tendrá en cuenta la expresión escrita, presentación y adquisición de los contenidos mínimos y competencias necesarias establecidas para el curso que tiene pendiente.

FORMAS Y TIEMPOS EN LOS QUE EL ALUMNADO PUEDE PEDIR ASESORAMIENTO AL PROFESORADO

Dicho temario será comunicado al comienzo del curso. Cualquier duda que tenga el alumno, podrá plantársela en clase a la profesora, que se la podrá resolver en ese momento o coordinarse con ella para un momento posterior.

ALUMNOS CON LA ASIGNATURA DE 2º DE LA ESO PENDIENTE

En el presente curso no existe ningún alumno en esta situación, pero en el supuesto de que así hubiera sido, la evaluación de los alumnos que habiendo promocionado a 3º de E.S.O. lo han hecho sin haber progresado adecuadamente en 2º de E.S.O. se realizará con los siguientes mínimos:

OBJETIVOS GENERALES:

1. Identificar los rasgos esenciales de la Iglesia, pueblo de Dios, para formarse un concepto claro de su ser, de su misión y de su organización.

2. Conocer los orígenes del cristianismo y las raíces cristianas de nuestra cultura.

3. Descubrir el sentido y finalidad de los sacramentos y otras celebraciones en la vida de la Iglesia.

4. Identificar las expresiones religiosas más populares del entorno.

5. Profundizar en los criterios propios de la moral católica.
6. Valorar la importancia de ser fieles a la propia conciencia y de asumir la responsabilidad de las propias acciones.
7. Saber fundamentar las principales afirmaciones del mensaje cristiano sobre la dignidad del hombre y de la mujer y sobre la fraternidad universal.
8. Descubrir que la fe cristiana suscita actitudes responsables y solidarias en las relaciones humanas y en la convivencia social.

CONTENIDOS:

1. Los primeros cristianos y el nacimiento de la Iglesia : la vida de los primeros cristianos

- Los orígenes de la Iglesia: instituida por Jesús, envío del Espíritu, primeras comunidades (características, dificultades y expansión misionera), según el libro de los Hechos.
- Misión de la Iglesia: la evangelización.

2. La Iglesia hoy: La Iglesia, pueblo de Dios

- Fe y bautismo.
- Una, santa, católica y apostólica.
- Estructura y organización.
- Iglesia universal e iglesias locales.

3. Las celebraciones de la Iglesia

- Los siete sacramentos.
- Fiestas y celebraciones más significativas de la Iglesia universal y en la propia comunidad autónoma.
- El domingo, día del Señor.

4. La dignidad de la persona

- El hombre y la mujer, creados a imagen y semejanza de Dios (dignidad, igualdad, libertad, responsabilidad, comunión).
- Llamados a una relación de amistad con Dios. Capaces de mejorar la realidad y de hacerla progresar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Profundizar en la experiencia religiosa comunitaria de los primeros cristianos, mediante el análisis del libro de los Hechos y de las Cartas

de San Pablo, para fundamentar la existencia de la Iglesia y las características de su misión en el mundo.

- Identificar los principales momentos, personajes y hechos de la vida de la Iglesia en nuestra comunidad autónoma, mediante la observación y la investigación histórica, para tomar conciencia de nuestras raíces cristianas y de la aportación de la Iglesia a la sociedad y a la cultura.
- Conocer la estructura y organización de la Iglesia, mediante la observación directa y el análisis de documentos, para constatar su relación con la experiencia de la iglesia primitiva y comprender su función de servicio a los cristianos y al mundo.
- Situar correctamente las fiestas y expresiones religiosas populares en su origen e incidencia actual, mediante su relación con los acontecimientos evangélicos, para descubrir su sentido y el compromiso personal y social que entraña su celebración.
- Adquirir una visión global de los siete sacramentos, mediante la elaboración de un esquema sinóptico de los mismos, para valorar la importancia de los sacramentos de iniciación y percibir el lugar central que ocupa la eucaristía.
- Enumerar y analizar los elementos básicos de la moral cristiana, a partir del mensaje de Jesús sobre el reino de Dios, para saber aplicarlos a la vida personal y social.
- Hacer una síntesis de los valores evangélicos, a partir de la vida y mensaje de Jesús, para constatar el amor a Dios y al prójimo como el criterio fundamental de la moral católica.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS/AS:

* Lectura de los capítulos 1,3 - 2, 13; 4,32-37; 6, 1 - 8, 1; 9, 1-31 del Libro de los Hechos de los Apóstoles, realizando un resumen de los mismos.

* Con la ayuda del libro de texto definir qué significa: - La Iglesia Pueblo de Dios. - La Iglesia es una. - La Iglesia es santa. - La Iglesia es católica. - La Iglesia es apostólica.

* Contestar a las siguientes cuestiones:

- ¿Quiénes forman la jerarquía? Definir qué funciones realizan el Papa, los obispos, los presbíteros y los diáconos.

- ¿Y los religiosos y religiosas?

- ¿Quiénes son los seculares o laicos? ¿Cuál es su misión en la Iglesia?

* Realizar un cuadro sobre los siete sacramentos, recogiendo los datos siguientes: significado, características, rito (signos, palabras, acciones, alguien que lo preside), relación con la vida de Jesús, relación con la vida de las personas, don que proporciona a quien lo recibe.

* Enumerar las fiestas religiosas más importantes de la Iglesia explicando su significado.

* Hacer una redacción sobre el tema "el hombre y la mujer han sido creados a imagen y semejanza de Dios" que tenga una fundamentación bíblica.

MATERIAL UTILIZADO

Libro de SM de 2º de la Eso

Búsqueda e investigación por internet de los conocimientos requeridos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación, serán los mismos de la programación del curso correspondiente.

1. Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el cristianismo.
2. Describir el sentido de la vida que ofrece la experiencia religiosa en las grandes religiones.
3. Razonar la responsabilidad personal que conlleva el pecado como daño contra sí mismo, contra el prójimo y como separación de Dios.
4. Explicar el sentido de la fe cristiana como identificación con Jesucristo y su realización plena en la vida eterna.
5. Saber utilizar el mensaje de algunos textos y acontecimientos bíblicos para comprobar las manifestaciones de Dios, y razonar que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre.
6. Saber interpretar la muerte y resurrección de Jesucristo como fuente de amor, perdón, esperanza y nuevo nacimiento para los hijos de Dios.
7. Especificar signos concretos de la presencia y acción de Dios en la vida de la Iglesia.
8. Explicar las razones por las que el cristiano ama y celebra el amor de Dios como raíz de su filiación.

9. Saber establecer relaciones entre la vida humana y los sacramentos del bautismo, la reconciliación, la eucaristía y la unción de los enfermos.
10. Señalar en la liturgia la relación de Dios con sus hijos y la respuesta de éstos.
11. Saber identificar en algunas actitudes y situaciones concretas los hechos que van contra la verdad.
12. Ilustrar con ejemplos las acciones sociales que la Iglesia realiza mediante sus instituciones.
13. Explicar por qué, según la fe cristiana, el reino de Dios alcanzará su plenitud en un mundo nuevo, recreado por Dios.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN

La valoración de cada uno de los trabajos propuestos será el siguiente:

- 1-Trabajo del 1er trimestre: 25% de la nota final.

En él se valorará la exposición del tema desde el punto de vista religioso, comprensión del mismo, expresión escrita y adquisición de los contenidos mínimos que presenta.

- 2- Trabajo del 2º trimestre: 25% de la nota final.
Mismos criterios que en la anterior evaluación

- 3- 3er trimestre: Examen: 50% de la nota final
Se tendrá en cuenta la expresión escrita, presentación y adquisición de los contenidos mínimos y competencias necesarias establecidas para el curso que tiene pendiente.

FORMAS Y TIEMPOS EN LOS QUE EL ALUMNADO PUEDE PEDIR ASESORAMIENTO AL PROFESORADO

La materia será comunicada al comienzo del curso. Cualquier duda que tenga el alumno, podrá plantársela en clase a la profesora, que se la podrá resolver en ese momento o coordinarse con ella para un momento posterior.

ALUMNOS/AS CON LA ASIGNATURA DE 3º DE ESO PENDIENTE

Este año no hay alumnos/as en esta situación, pero si hubiese habido, la evaluación de los alumnos que habiendo promocionado a 4º de E.S.O. lo

hubiesen hecho sin haber progresado adecuadamente en 3º de E.S.O. se realizaría con los siguientes mínimos:

OBJETIVOS GENERALES:

1. Comprender que la Biblia es un libro religioso que contiene la Historia de la Salvación.
2. Conocer qué narran y cómo se escribieron los libros que componen el Antiguo Testamento.
3. Saber utilizar la Biblia situándola en su origen, forma y finalidad e interpretación adecuada en relación con la historia y experiencia religiosa de Israel y como expresión de la revelación de Dios Padre a los hombres.
4. Situar en su contexto a la Biblia para comprender su sentido y valorarlo como respuesta a las inquietudes religiosas de las personas.
5. Identificar los lugares donde transcurren los principales acontecimientos que narra la Biblia así como algunos de sus géneros literarios.
6. Comprender la Biblia como palabra de Dios a las personas y norma fundamental de la fe y de la vida cristianas.
7. Conocer las características geográficas y políticas de Palestina, país donde vivió Jesús de Nazaret.
8. Aprender cómo era la sociedad del tiempo de Jesús: su fuerte estructuración en clases y grupos sociales.
9. Estudiar qué libros conforman el Nuevo Testamento para comprender el mensaje que encierran.
10. Conocer qué son los evangelios, cuándo fueron escritos y con qué finalidad. Evangelios sinópticos y apócrifos.
11. Identificar diferentes géneros literarios en los textos evangélicos.
12. Conocer e interpretar los distintos elementos que conforman el fenómeno religioso.
13. Reconocer y valorar los hitos más importantes de la fe cristiana en la historia de la Iglesia, en las grandes obras de la cultura y en sus fiestas, considerando también las aportaciones de otras religiones.

CONTENIDOS:

1. El proyecto de Dios sobre el hombre según el judaísmo, el cristianismo y el islam.

2. Fuentes de la revelación de Dios: Escritura, Tradición y Magisterio.
3. Elementos básicos de interpretación de la Biblia. Géneros literarios. Los libros del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento: división, descripción y autores.
4. Análisis de las fuentes (judías, romanas y cristianas) sobre la vida de Jesús y su tiempo. La historicidad de los Evangelios. Jesucristo verdadero Dios y verdadero hombre.
5. Jesucristo convoca y congrega a la comunidad de sus discípulos. La Iglesia, Misterio de comunión. El Espíritu Santo fuerza y vida de los creyentes.
6. La Iglesia, Pueblo de Dios. La misión de la Iglesia: catolicidad y carácter misionero. Los sacramentos de la Confirmación y el Orden sacerdotal.
7. Moral de la vida humana y problemática actual: manipulación genética, aborto, eutanasia, legítima defensa, pena de muerte, drogas y alcoholismo.
8. La Iglesia primitiva en los Hechos de los Apóstoles. Su implantación en los siglos II y III. La Iglesia doméstica. Primeras persecuciones. Ministerios en las primeras comunidades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Diferenciar los elementos básicos del proyecto de Dios sobre el hombre en las religiones monoteístas.
2. Identificar el género literario y el autor de algunos textos de la Biblia.
3. Establecer relaciones entre textos de la Biblia, de la Tradición y el Magisterio sobre la revelación de Dios.
4. Situar cronológicamente los hitos más importantes de la revelación de Dios que van preparando la encarnación del Hijo, y señalar las fuentes históricas sobre la vida y obra de Jesucristo.
5. Describir los rasgos esenciales de la fe de las comunidades cristianas en los tres primeros siglos, y su expresión en el arte.
6. Aplicar los principios morales del cristianismo a los problemas actuales más acuciantes sobre la vida.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS/AS:

La profesora comunicará a los alumnos/as con la materia pendiente las actividades que han de realizar en el curso e informará de los contenidos de

los que deberán examinarse para conseguir la evaluación positiva en los aprendizajes no adquiridos del curso anterior, así como la fecha de entrega de los cuadernos de trabajo y la realización de las pruebas escritas.

MATERIAL UTILIZADO

El libro de Religión Católica de SM de 3º de la ESO.

También pueden utilizar internet para investigar y documentarse.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR TRIMESTRES

Deberán realizar dos trabajos, a entregar al final de cada uno de los dos trimestres primeros.

Los títulos, así como los contenidos, serán detallados a principio de curso.

Posteriormente, la última semana de mayo, realizarán un examen complejo de toda la asignatura pendiente.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN

La valoración de cada uno de los trabajos propuestos será el siguiente:

1- Trabajo del 1er trimestre: 25% de la nota final.

En él se valorará la exposición del tema desde el punto de vista religioso, comprensión del mismo, expresión escrita y adquisición de los contenidos mínimos que presenta.

2- Trabajo del 2º trimestre: 25% de la nota final.

Mismos criterios que en la anterior evaluación

3- 3er trimestre: Examen: 50% de la nota final

Se tendrá en cuenta la expresión escrita, presentación y adquisición de los contenidos mínimos y competencias necesarias establecidas para el curso que tiene pendiente.

FORMAS Y TIEMPOS EN LOS QUE EL ALUMNADO PUEDE PEDIR ASESORAMIENTO AL PROFESORADO

La materia será comunicada al comienzo del curso. Cualquier duda que tenga el alumno, podrá plantársela en clase a la profesora, que se la podrá resolver en ese momento o coordinarse con ella para un momento posterior.