

3.4.3.1. Programa para la recuperación de aprendizajes no adquiridos.

Este programa está destinado al alumnado que promociona sin haber superado todas las materias.

Información a alumnos y familias.

Al comienzo de cada curso los alumnos/as con la materia pendiente serán informados del procedimiento a seguir para recuperar la asignatura. A través del alumno/a se hará llegar a las familias la información sobre dicho procedimiento, incluyendo los contenidos que deberán trabajar a lo largo del curso. Para ello se les entregará una carta informativa (se incluye como anexo I) cuyo recibí deberán devolver al profesor/a.

Contenidos

Los contenidos que trabajarán por trimestre y curso son los siguientes:

1º ESO

GRAMMAR
PRIMER TRIMESTRE
☐ Starter Unit: "Have got", possessive adjectives, subject and object pronouns
☐ Unit 1 : "To be" (affirmative, negative, interrogative), there is/there are + a/some/any
☐ Unit 2: Present Simple (affirmative, negative, interrogative)
SEGUNDO TRIMESTRE
☐ Unit 3: Adverbs of frequency, verbs + -ing
☐ Unit 4: Comparative adjectives, superlative adjectives
☐ Unit 5: Present Continuous (affirmative, negative, interrogative), contrast between Present Continuous and Present Simple
TERCER TRIMESTRE
☐ Unit 6: <i>Can</i> and <i>must</i> , countable and uncountable nouns (use of <i>some</i> , <i>any</i> , <i>much</i> , <i>many</i> , <i>a lot</i>)
☐ Unit 7: Past simple of "to be", <i>there was/there were</i> , Past simple (affirmative, negative) of regular verbs
☐ Unit 8: Past Simple of regular and irregular verbs, past simple questions
VOCABULARY
PRIMER TRIMESTRE

☐ Starter unit: countries and nationalities, classroom objects, school subjects
☐ Unit 1: Families, houses
☐ Unit 2: Daily routines, free time activities
SEGUNDO TRIMESTRE
☐ Unit 3: School, sport
☐ Unit 4: Adjectives, weather
☐ Unit 5: Action verbs, adventure equipment
TERCER TRIMESTRE
☐ Unit 6: Food, everyday objects
☐ Unit 7: Clothes, appearance
☐ Unit 8: Geographical features, places in a town

2º ESO

1. ESTRUCTURAS GRAMATICALES
PRIMER TRIMESTRE
➤ Started unit: present simple, present continuous, verb+ing
➤ Unit 1: past simple , <i>was, were, there was, there were</i>
➤ Unit 2: present Continuous, contrast of Present Simple and Present Continuous. (when/while)
SEGUNDO TRIMESTRE
➤ Unit 3: will/ won't. First conditional. (if / Unless)
➤ Unit 4: be going to (future and intentions)/ will
➤ Unit 5: adverbs of manner, <i>Can and could</i> , comparative and superlative adjectives comparison of adverbs. Allow somebody/ be allowed to.
TERCER TRIMESTRE
➤ Unit 6: present perfect
➤ Unit 7: <i>modals should/shouldn't must/ mustn't. Have (got) to+ infinitive</i>
➤ Unit 8: indefinite Pronouns. Quantifiers (some, any, lot of, much, many, (not) enough. Could for polite requests.

1. VOCABULARIO
PRIMER TRIMESTRE

➤ Started unit: cloths, plurals, free time activities
➤ Unit 1: events, adjectives, Scout camps.
➤ Unit 2: material, containers, sea journeys.
SEGUNDO TRIMESTRE
➤ Unit 3: parts of the body, the environment, illness
➤ Unit 4: money, verbs and prepositions of movement, weddings
➤ Unit 5: life stages, verbs phrases, talent shows
TERCER TRIMESTRE
➤ Unit 6: jobs, holidays, a dangerous job.
➤ Unit 7: wild nature verbs, adjectives, habitat
➤ Unit 8: everyday things, T.V programmes, neighbourhoods

3º ESO

1.- ESTRUCTURAS GRAMATICALES
PRIMER TRIMESTRE
➤ Starter Unit: Past simple, present simple and continuous, comparative and superlative adjectives
➤ Unit 1 : Modals of obligation, prohibition and necessity, modals of ability, permission and advice
➤ Unit 2: Quantifiers (too, too much /too many) , past simple and past continuous
SEGUNDO TRIMESTRE
➤ Unit 3: Present perfect (+ since/for, already/still/yet)
➤ Unit 4: Present perfect (+ ever/never), present perfect and past simple, subject and object questions
➤ Unit 6: Present simple passive, past simple passive
TERCER TRIMESTRE
➤ Unit 7: <i>Will</i> and <i>be going to</i> , present tenses with future meaning (present continuous, present simple), indefinite pronouns
➤ Unit 8: First conditional, second conditional
VOCABULARY
PRIMER TRIMESTRE
➤ Starter unit: feelings and qualities, holidays
➤ Unit 1: Behaviour, personal qualities
➤ Unit 2: Describing films, storytelling
SEGUNDO TRIMESTRE
➤ Unit 3: Money and shopping, Free time activities and phrasal verbs

➤ Unit 4: Emotions, gadgets
➤ Unit 6: Environment verbs, technology adjectives
TERCER TRIMESTRE
➤ Unit 7: Sports qualities, household jobs
➤ Unit 8: Personality adjectives, relationships and phrasal verbs

Actividades de seguimiento y temporalización.

El profesor que imparta clase a estos alumnos/as será el responsable de proporcionar a los alumnos/as el material necesario para recuperar la materia. Este material viene fijado por el departamento. Consistirá en actividades para trabajar el vocabulario y la gramática de las 3 unidades correspondientes a cada trimestre. Incluye:

- Vocabulario de cada unidad con ejercicios para practicarlos.
- Explicación gramatical por cada unidad con ejercicios para practicar.

Las actividades del programa de refuerzo se irán realizando en casa. Para un mayor seguimiento de la tarea de los alumno/as estos deberán presentar la tarea correspondiente a cada unidad mensualmente al profesor que le imparte clase, que registrará la entrega de tales actividades para tenerlo en cuenta en su evaluación trimestral de pendientes.

Deberán entregar todas las actividades como máximo una semana antes de la fecha de examen, para que puedan ser corregidas y devueltas antes del examen.

Para todos los cursos:

ACTIVIDADES	ENTREGA DE LA ACTIVIDADES	FECHA EXAMEN
UNIDADES starter, 1,2	Plazo máximo: 13 noviembre	20 noviembre de 12:00 a 13:00
UNIDADES 3,4,5	Plazo máximo: 5 marzo	12 marzo de 12:00 a 13:00
UNIDADES 6,7,8	Plazo máximo: 7 mayo	14 mayo de 12:00 a 13:00

Se informará a los alumnos/as a través de un cartel en el tablón de anuncios de la clase con la fecha del examen, cuándo deben ir presentando las actividades y la fecha máxima de entrega.

Asesoramiento y atención personalizada.

Los alumnos/as con la materia pendiente podrán preguntar sus dudas a los profesores que les imparten la materia, puesto que los contenidos de recuperación aparecen también en el nivel que se encuentran cursando. Igualmente podrán contar con el asesoramiento del profesor/a y de la jefa de departamento una vez a la semana en horario de recreo (se informará al alumnado del día en que pueden asistir a estas tutorías a través de un cartel informativo en el tablón de anuncios de las clases).

Dentro de su grupo-clase se utilizarán una serie de medidas para atender a estos alumnos/as de forma más personalizada, para ello se intentará: utilizar en clase actividades de refuerzo o adaptación de las actividades del grupo al nivel de estos alumnos/as; aportar explicaciones adicionales para aclarar posibles dudas; y utilizar la figura del alumno-tutor como recurso para favorecer el aprendizaje colaborativo. Para ello se escogerán alumnos/as de mayor nivel en la materia que trabajarán conjuntamente con estos alumnos/as para aclarar posibles dudas y aportar explicaciones cuando fuera necesario.

Se reunirá a los alumnos pendientes para que dispongan de un código de una clase de classroom para que puedan estar en contacto por el Jefe de Departamento y éste les pueda informar de las novedades así como enviar actividades relacionadas con los cursos que tienen pendientes.