

INFORME INDIVIDUALIZADO de INGLÉS CURSO 1ºESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR os son ejercicios extra que se recomienda hacer una vez finalizado el estudio de la unidad.
<ul style="list-style-type: none"> ● Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas. ● Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada. ● Leer y comprender textos diversos con el fin de extraer información general y específica. ● Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia. ● Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación. ● Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los 	<p style="text-align: center;"><u>1ª EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Starter Unit: Grammar: "have got", possessive adjectives, subject and object pronouns Vocabulary: countries and nationalities, classroom objects, school subjects ● Unit 1 : Grammar: "to be" (affirmative, negative, interrogative), there is/there are + a/some/any Vocabulary: families, houses ● Unit 2: Grammar: Present Simple (affirmative, negative, interrogative) Vocabulary: daily routines, free time activities <p style="text-align: center;"><u>2ª EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unit 3: Grammar: adverbs of frequency, verbs + -ing Vocabulary: school, sport ● Unit 4: Grammar: comparative adjectives, superlative adjectives Vocabulary: adjectives, weather 	<p style="text-align: center;"><u>1ª EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Starter unit pincha aquí para obtener las actividades ● Unit 1 pincha aquí para obtener las actividades ● Unit 2 pincha aquí para obtener las actividades <p style="text-align: center;">SPEAKING ACTIVITY</p> <p style="text-align: center;"><u>Talk about personal information (personal details, daily routines, hobbies) pag32</u></p> <p style="text-align: center;"><u>2ª EVALUACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unit 3 pincha aquí para obtener las actividades ● Unit 4 pincha aquí para obtener las actividades ● Unit 5 pincha aquí para obtener las actividades

medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.

- **Unit 5:**

Grammar: Present Continuous (affirmative, negative, interrogative), contrast between Present Continuous and Present Simple.

Vocabulary: action verbs, adventure equipment

3ª EVALUACIÓN

- **Unit 6:**

Grammar: *can* and *must*, countable and uncountable nouns (use of *some*, *any*, *much*, *many*, *a lot*)

Vocabulary: food, everyday objects

- **Unit 7:**

Grammar: Past simple of "to be", *there was/there were*, Past simple (affirmative, negative) of regular verbs.

- **Unit 8:**

Grammar: Past Simple of regular and irregular verbs, past simple questions.

SPEAKING ACTIVITY

Compare two places it could be two cities, holiday destinations, theme parks. (Describe and compare the places, say which place is your favourite and why) pag 58

3ª EVALUACIÓN

- [Unit 6 pincha aquí para obtener las actividades](#)

- [Unit 7 pincha aquí para obtener las actividades](#)

- [Unit 8 pincha aquí para obtener las actividades](#)

SPEAKING ACTIVITY

Talk about school memory/your last holidays pag 96 y pag 101

PRUEBA: PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

La prueba consistirá en:

Preguntas de vocabulario y gramática.

Listening. (se pondrá una grabación para escuchar y contestar algunas preguntas)

Redacción. (se darán temas relacionados con las unidades que se han visto)

Prueba oral. (si el alumno tiene varias evaluaciones suspensas podrá elegir el tema de la columna de actividades que desee)

Reading. (se dará un texto para leer y a continuación el alumnado tendrá que contestar una serie de preguntas sobre el mismo)

Para preparar la prueba de septiembre:

- Los ejercicios colgados arriba en el documento son de repaso, contiene gramática y el vocabulario de cada unidad. Se recomienda hacer estos ejercicios una vez estudiada la unidad del libro, estudiar también implica hacer los ejercicios del libro que se hicieron en clase durante el curso. Se recomienda al alumno que enseñe dicho material realizado (los ejercicios colgados en la Web) al profesor correspondiente.
- Todos los alumnos/as tienen acceso a la aplicación gratuita Spectrum (Oxford) del nivel correspondiente donde podrán practicar el vocabulario de las distintas unidades. El alumnado puede oír y reproducir el vocabulario de cada unidad en esta aplicación.
- El examen consistirá en ejercicios del tipo que se han ido realizando durante todo el curso (ejercicios de gramática, vocabulario, lectura comprensiva, redacción...). Deberá utilizar la libreta y el libro de texto para estudiar, repetir y repasar los ejercicios que se hicieron a lo largo del presente curso escolar.
- Es importante que estudie los verbos irregulares que aparecen al final del Student's Book.
- Existen páginas web donde se puede practicar los aspectos gramaticales:
 - <https://www.english-4u.de/index.htm>
 - <https://www.englisch-hilfen.de/en/>
 - <https://www.englishpage.com/>

Se recomienda ver películas o series en inglés o escuchar programas en internet como por ejemplo:

- <https://www.bbc.com/>
- <https://www.ted.com/talks?language=en>
- En classroom cuyo código es 6o9i7x se pondrá oír los audios correspondientes a las unidades del libro.
- TAMBIÉN QUEREMOS RECORDARLES QUE LA ASISTENCIA A LA PRUEBA EXTRAORDINARIA ES **OBLIGATORIA**.
- **NOTA: SE RECUERDA AL ALUMNO/A QUE DEBE ENTREGAR EL LIBRO EL MISMO DÍA DEL EXAMEN.**

Día: lunes 2 de septiembre

Hora: de 13:30 a 15:30

*Lugar los alumnos irán a las aulas donde se encuentran sus profesores :
Ylenia (1ºC),*

Inmaculada (1°A)
Alfonso (2°B),
Mercedes (4°C)
Departamento de: Inglés