

Informe individualizado Cambios sociales y de Genero 2º

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>1. Reflexionar sobre la necesidad ética del establecimiento de relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, atendiendo a sus diferencias sexuales, como premisa para la construcción de relaciones más justas, apreciando el enriquecimiento que suponen las relaciones igualitarias y asumiendo el compromiso que implica equilibrar las relaciones de poder.</p> <p>2. Valorar positivamente la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, rechazando estereotipos y prejuicios sexistas y reconociendo las situaciones de discriminación a que éstos dan lugar como una vulneración de los Derechos Humanos, de la Constitución Española y del Estatuto de Autonomía para Andalucía.</p> <p>3. Comprender el funcionamiento del sistema sexo-género como una construcción socio-cultural que configura las identidades masculina y femenina, propiciando el conocimiento de cada cual como sujeto social y favoreciendo la comprensión y el acercamiento a la realidad del otro o de la otra.</p> <p>4. Identificar racional y emocionalmente las situaciones de injusticia, discriminación y marginalidad que han sufrido históricamente y aún hoy siguen sufriendo las mujeres, analizando realidades como la feminización de la pobreza e integrando a su vez la contribución de las mujeres al patrimonio cultural y científico como protagonistas individuales y de grupo en el conocimiento del pasado.</p> <p>5. Analizar y reflexionar sobre los modelos culturales dominantes para reconocer los principales obstáculos que impiden la igualdad y para entender el sexismo como un problema que tiene sus raíces en la estructura socio-económica y en las ideologías de género que impregnan</p>	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Bloque 1. El sistema sexo-género y la construcción social de las identidades masculina y femenina.</p> <p>Bloque 2. Análisis de la desigualdad y situaciones de discriminación de las mujeres.</p>	<p><u>1 EVALUACIÓN</u></p> <p>FICHA 1 ESCRIBE UN CUENTO NO SEXISTA: Inventar un cuento no sexista en que el papel de la mujer no sea el estereotipo de princesa que ha de ser salvada por un hombre y donde los papeles de hombres y mujeres no reflejen estereotipos de desigualdad.</p> <p>FICHA2</p> <p>Texto “La importancia de los pequeños detalles” :“En la vida de las personas pasan muchas cosas. Unas son fundamentales, otras insignificantes. Lo que llega a lo más hondo de nuestro ser, para bien o para mal, son los pequeños detalles: los buenos modales, el saber hablar, el acercarse a la gente en plan positivo... Los buenos modales hacen la vida más amable. Si no hay buenas maneras, todo es más estridente. La convivencia se forja con detalles como saludar, dar las gracias, pedir disculpas,</p>

nuestra cultura.

6. Reconocer los comportamientos y las actitudes que configuran la violencia de género hacia las mujeres, identificando sus causas, adoptando una postura crítica y de denuncia ante los mismos.

7. Favorecer la resolución de conflictos derivados de las diferencias de género, desarrollando las capacidades de escucha, diálogo y negociación, desarrollando valores compartidos de respeto y convivencia pacífica entre hombres y mujeres y potenciando la capacidad de reflexión y análisis en el ejercicio del razonamiento moral.

8. Reflexionar sobre los condicionamientos sociales de género en el desarrollo personal y de las propias actitudes y comportamientos, adoptando una postura crítica frente a los mismos que favorezca un desarrollo integral y autónomo de la personalidad, al margen de la pertenencia a uno u otro sexo.

9. Valorar la contribución personal en la lucha contra la desigualdad de género, tanto en las actitudes y opciones personales como en la percepción de sí mismo como sujeto de transformación social.

10. Promover el bienestar emocional y el sentido de la dignidad personal a través de un proceso formativo, personal y colectivo, de reflexión, análisis, síntesis, y estructuración sobre la ética y la moral, que favorezca una creciente autorregulación de los sentimientos, los recursos personales, el correcto uso del lenguaje, sin sexismo, y la libre expresión acordes al respeto, a la valoración de la diversidad y a la empatía.

11. Desarrollar una ética del cuidado, adecuada para la cimentación de una vida digna y saludable, con una clara deslegitimación de la violencia, a través de la incorporación de prácticas positivas para la resolución de conflictos, la

preguntar y contestar con amabilidad, interesarse por los demás... Es preciso también saber hablar. Un lenguaje correcto favorece el entendimiento de las personas: hablar con respeto y elegancia, sin tacos ni palabras subidas de tono, evitando el insulto y el desprecio, sin reñir ni alzar la voz...Y acercarse a la gente en plan positivo: pensando bien de los demás, lejos de sospechas, suspicacias o desconfianzas, controlando los propios sentimientos y obsequiando a los otros con el propio optimismo, contagiando sencillez y bondad”. José Luis ZURBANO DÍAZ DE CERIO, La Solidaridad. Un tema transversal para la escuela Madrid , Edic. San Pablo, 1998a) Haz un pequeño resumen de las ideas del texto que más te han llamado la atención o más importantes te parecen..

2º EVALUACIÓN

FICHA 3: Realiza un cómic que reivindique la igualdad entre hombres y mujeres. Puede ser sobre violencia de género, o

2ª EVALUACIÓN

Bloque 3. Relaciones y sentimientos.

Bloque 4. Visibilización de las mujeres.

construcción de modelos de convivencia basados en el aprecio por la diversidad humana, la pluralidad de sentimientos, creencias e ideas y el respeto a la igualdad de género, con el fin de promover una cultura de la paz.

3ª EVALUACIÓN

Bloque 5. Violencia contra las mujeres.

una historia en que se critica una situación discriminatoria...

3º EVALUACIÓN

FICHA 4: Prepara una entrevista pensada para alguna persona mayor. La temática de la entrevista será comprender si las relaciones de género, la igualdad entre hombres y mujeres, era distinta hace años que en el mundo actual. Se trata de hacer periodismo de investigación para saber si hace años hombres y mujeres tenían las mismas posibilidades. La entrevista se podrá entregar en formato audio, video o transcrita en un texto.

Día:3/9/19

Hora:8,30

Lugar:

Departamento de: Geografía e Historia.