

## INFORME INDIVIDUALIZADO de Lengua y Literatura. CURSO: 2ºESO.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>1. Comprender discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad social y cultural.</p> <p>2. Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta.</p> <p>3. Utilizar la lengua oral en la actividad social y cultural de forma adecuada a las distintas situaciones y funciones, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.</p> <p>4. Emplear las diversas clases de escritos mediante los que se produce la comunicación con las instituciones públicas, privadas y de la vida laboral.</p> <p>5. Utilizar con progresiva autonomía y espíritu crítico los medios de comunicación social y las tecnologías de la información para obtener, interpretar y valorar informaciones de diversos tipos y opiniones diferentes.</p> <p>6. Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar para buscar, seleccionar y procesar información y para redactar textos propios del ámbito académico.</p> <p>7. Aplicar con cierta autonomía los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para comprender textos orales y escritos y para escribir y hablar con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.</p> <p>8. Analizar los diferentes usos sociales de las lenguas para evitar los estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios clasistas, racistas o Conocer la realidad plurilingüe de España y las variedades del castellano y valorar esta diversidad como una riqueza cultural.</p>	<p><b><u>1ª EVALUACIÓN</u></b></p> <p>Expresión y comprensión de textos escritos. La biografía y la autobiografía. El lenguaje poético. Figuras literarias. Sintaxis: de la palabra a la oración. La formación de palabras. El género lírico I. Los grupos de palabras. El Sintagma Nominal. El sustantivo.</p> <p><b><u>2ª EVALUACIÓN</u></b></p> <p>Expresión y comprensión de textos escritos. El texto descriptivo. El texto narrativo. El texto expositivo-explicativo. El Sintagma Adjetival, Adverbial y Preposicional. El adjetivo y el adverbio. El género lírico II. Los conectores textuales. El género narrativo: el cuento. El verbo. La oración simple: complemento directo, indirecto y circunstancial.</p> <p><b><u>3ª EVALUACIÓN</u></b></p> <p>Expresión y comprensión de textos escritos. Tipología textual: los textos periodísticos. El género narrativo: la novela. El texto argumentativo. La oración simple: atributo, complemento de régimen y complemento agente. El género dramático: el teatro.</p>	<p><b><u>1ª EVALUACIÓN</u></b></p> <p style="text-align: center;">Realización del cuadernillo de actividades que podrá encontrarse en Classroom, en Conserjería o pinchando <a href="#">aquí</a>.</p> <p><b><u>2ª EVALUACIÓN</u></b></p> <p style="text-align: center;">Realización del cuadernillo de actividades que podrá encontrarse en Classroom, en Conserjería o pinchando <a href="#">aquí</a>.</p> <p><b><u>3ª EVALUACIÓN</u></b></p> <p style="text-align: center;">Realización del cuadernillo de actividades que podrá encontrarse en Classroom, en Conserjería o pinchando <a href="#">aquí</a>.</p>

**PRUEBA:** Prueba escrita (70 %) y entrega del cuadernillo de actividades (30%).

Recuerden que el día del examen deben traer los libros de texto para su devolución.

*Día: Lunes 2 de septiembre.*

*Hora: 8:30-9:30.*

*Lugar: Aula de 1ºA, 1ºC o 4ºC.*

*Departamento de: Lengua Castellana y Literatura.*