

INFORME INDIVIDUALIZADO de Matemáticas CURSO: 2 ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>1. Conocer los significados y propiedades de los números en contextos diferentes al del cálculo. Saber diferenciar los conjuntos N y Z, identificar sus elementos y conocer las relaciones de inclusión que los ligan. Ordenar y operar los números enteros. Conocer y aplicar las propiedades. Resolver problemas con números naturales y enteros. Identificar relaciones de divisibilidad entre números naturales y conocer los números primos. Conocer los criterios de divisibilidad y aplicarlos en la descomposición de un número en factores primos. Conocer los conceptos de máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números y dominar estrategias para su obtención. Aplicar los conocimientos relativos a la divisibilidad para resolver problemas de la vida cotidiana.</p> <p>2. Saber operar correctamente con fracciones. Resolver problemas con números fraccionarios.</p> <p>3. Saber operar las potencias haciendo uso de sus propiedades. Conocer el concepto de potencias y raíces cuadradas. Calcular raíces por aproximación. Resolver problemas.</p> <p>4. Comprender la estructura del sistema de numeración decimal y manejar las equivalencias entre los distintos órdenes de unidades. Saber ordenar y aproximar números decimales. Saber operar correctamente con números decimales. Identificar, clasificar y relacionar los números racionales y los decimales.</p> <p>5. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar propiedades y relaciones matemáticas. Interpretar el lenguaje algebraico. Conocer los elementos y la nomenclatura básica relativos a las expresiones algebraicas. Operar y reducir expresiones algebraicas.</p>	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u> TEMA 1 Números enteros TEMA 2 Fracciones TEMA 3 Potencias y raíces</p> <p><u>2ª EVALUACIÓN</u> TEMA 4 Números decimales TEMA 5 Expresiones algebraicas TEMA 6 Ecuaciones de 1º y 2º grado TEMA 7 Sistema de ecuaciones</p> <p><u>3ª EVALUACIÓN</u> TEMA 8 Proporcionalidad numérica TEMA 9 Proporcionalidad geométrica TEMA 10 Figuras planas. Áreas TEMA 11 Cuerpos geométricos. Áreas TEMA 12 Cuerpos geométricos. Volúmenes TEMA 13 Funciones TEMA 14 Estadística y probabilidad</p>	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u> Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</p> <p><u>2ª EVALUACIÓN</u> Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</p> <p><u>3ª EVALUACIÓN</u> Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</p>

<p>6. Conocer el concepto de ecuación y de solución de una ecuación. Resolver ecuaciones de primer grado. Resolver problemas con ayuda de las ecuaciones de primer grado. Resolver ecuaciones de segundo grado. Utilizar las ecuaciones de segundo grado como herramienta para resolver problemas.</p> <p>7. Calcular, reconocer y representar las soluciones de una ecuación de primer grado con dos incógnitas. Conocer el concepto de sistema de ecuaciones lineales. Saber en qué consiste la solución de un sistema y conocer su interpretación gráfica. Resolver sistemas de ecuaciones lineales. Utilizar los sistemas de ecuaciones como herramienta para resolver problemas.</p> <p>8. Conocer y manejar los conceptos de razón y proporción. Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales, construir sus correspondientes tablas de valores y formar con ellas distintas proporciones. Resolver problemas de proporcionalidad directa o inversa, por reducción a la unidad y por la regla de tres. Comprender y manejar los conceptos relativos a los porcentajes. Utilizar procedimientos específicos para la resolución de los distintos tipos de problemas con porcentajes.</p>	<p style="text-align: center;">OBJETIVOS</p> <p>9. Conocer y comprender el concepto de semejanza. Comprender el concepto de razón de semejanza y aplicarlo para la construcción de figuras semejantes y para el cálculo indirecto de longitudes. Conocer y aplicar los criterios de semejanza de triángulos rectángulos. Resolver problemas geométricos utilizando los conceptos y procedimientos propios de la semejanza.</p> <p>10. Conocer y aplicar el teorema de Pitágoras. Obtener áreas calculando, previamente, algún segmento mediante el teorema de Pitágoras. Identificar y calcular el perímetro y área de polígonos y figuras circulares. Calcular el área de figuras compuestas.</p> <p>11. Reconocer y clasificar los poliedros y los cuerpos de revolución y obtener la superficie, calcular el área del desarrollo. Resolver problemas geométricos que impliquen cálculos de longitudes y superficies en los poliedros. Conocer y utilizar las fórmulas para calcular el volumen. Resolver problemas geométricos que impliquen el cálculo de volúmenes.</p>	<p style="text-align: center;">OBJETIVOS</p> <p>12. Comprender el concepto de función, y reconocer, interpretar y analizar las gráficas funcionales. Trabajar con la expresión algebraica de una función, con una tabla o con un enunciado, y pasar de unas a otras. Conocer si dos variables están relacionadas, y distinguir entre variable dependiente e independiente. Construir la gráfica de una función a partir de su ecuación. Reconocer, representar y analizar las funciones lineales. Reconocer la utilidad de los medios tecnológicos para el estudio y representación de funciones y sus gráficas. Investigar e interpretar relaciones funcionales sencillas, en las que se identifiquen las variables que aparecen y que correspondan a fenómenos de la vida cotidiana.</p> <p>13. Conocer y clasificar variables estadísticas. Calcular parámetros de centralización y dispersión e interpretar sus resultados. Utilizar métodos y procedimientos estadísticos para obtener conclusiones a partir de datos recogidos en el mundo de la información.</p>
--	---	--

PRUEBA: El alumno o alumna se enfrentará a una prueba escrita donde se le preguntará sobre todos los temas que no superó a lo largo del curso. No debe olvidar traer el libro el día del examen, si aún lo conserva.

***Día: 2 septiembre
Hora: 12:00 – 13:30
Lugar: Aula de 1º ESO A
Departamento de: Matemáticas***