

## INFORME INDIVIDUALIZADO de **Ámbito Científico-Matemático** CURSO: 3 ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p><b>MATEMÁTICAS.</b> Distinguir las distintas interpretaciones de una fracción. Reconocer fracciones equivalentes. Amplificar fracciones. Simplificar fracciones hasta obtener la fracción irreducible. Reducir fracciones a común denominador. Comparar fracciones. Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones. Expresar una fracción en forma decimal y obtener la fracción generatriz de un número decimal exacto periódico. Resolver problemas mediante fracciones. Expresar números muy grandes y muy pequeños en notación científica. Realizar operaciones con números en notación científica. Obtener aproximaciones decimales de números racionales e irracionales mediante redondeo y truncamiento, calculando el error absoluto y relativo cometido. Representar números racionales e irracionales en la recta real. Obtener la expresión aproximada de un número y manejar la notación científica. Conocer los conceptos y la terminología propios de álgebra. Operar con expresiones algebraicas. Traducir situaciones del lenguaje natural al algebraico. Conocer los conceptos propios de las ecuaciones. Resolver ecuaciones de diversos tipos. Plantear y resolver problemas mediante ecuaciones. Conocer los conceptos de ecuación lineal con dos incógnitas, sus soluciones, sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas, así como sus interpretaciones gráficas. Resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Plantear y resolver problemas mediante sistemas de ecuaciones. Manejar con soltura las funciones lineales y cuadráticas, representándolas, interpretándolas y aplicándolas en contextos variados. Dominar el teorema de Pitágoras y sus aplicaciones. Hallar el área de una figura plana. Resumir en una tabla de frecuencias una serie de datos estadísticos y hacer el gráfico adecuado para su visualización. Identificar las experiencias y sucesos aleatorios, analizar sus elementos y describirlos con la terminología adecuada. Comprender el concepto de probabilidad y asignar probabilidades a distintos sucesos en experiencias aleatorias.</p>	<p><b><u>1ª EVALUACIÓN</u></b>  <b>TEMA 1</b> Números y fracciones  <b>TEMA 2</b> Álgebra  <b>TEMA 6</b> Ser humano como organismo pluricelular  <b>TEMA 7</b> Las funciones de nutrición  <b>TEMA 12</b> Las magnitudes y su medida. El trabajo científico  <b>TEMA 13</b> La estructura de la materia. Elementos y compuestos</p> <p><b><u>2ª EVALUACIÓN</u></b>  <b>TEMA 3</b> Geometría  <b>TEMA 8</b> Las funciones de relación  <b>TEMA 14</b> Los cambios. Reacciones químicas  <b>TEMA 15</b> La energía y la preservación del medio ambiente</p> <p><b><u>3ª EVALUACIÓN</u></b>  <b>TEMA 4</b> Funciones  <b>TEMA 5</b> Estadística y probabilidad  <b>TEMA 9</b> Reproducción y sexualidad  <b>TEMA 10</b> Salud y alimentación  <b>TEMA 11</b> El relieve, el medioambiente y la persona  <b>TEMA 16</b> La energía y la preservación del medioambiente</p>	<p><b><u>1ª EVALUACIÓN</u></b>  <b>Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</b></p> <p><b><u>2ª EVALUACIÓN</u></b>  <b>Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</b></p> <p><b><u>3ª EVALUACIÓN</u></b>  <b>Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</b></p>

<p><b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.</b> Conocer las características del ser humano como organismo pluricelular. Comparar tejidos, órganos y aparatos. Señalar los aparatos y sistemas que intervienen, tanto en las funciones de nutrición como en las de relación y reproducción. Comprender los conceptos de salud y de enfermedad. Conocer el vocabulario básico relativo a las enfermedades. Distinguir entre enfermedades infecciosas y no infecciosas. Comprender el proceso de desarrollo de las enfermedades infecciosas. Reconocer la importancia de la alimentación en el mantenimiento de la salud. Conocer las necesidades nutricionales. Conocer los órganos y aparatos que intervienen en la función de nutrición. Localizar los órganos pertenecientes a los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Explicar los procesos que ocurren con los alimentos desde que se ingieren hasta que los nutrientes llegan a la sangre. Comprender la interrelación de los órganos implicados en el proceso respiratorio. Explicar los mecanismos que permiten la introducción de oxígeno en la sangre y la expulsión de dióxido de carbono de esta. Describir la estructura anatómica de los aparatos circulatorio y excretor. Comprender el funcionamiento del corazón. Describir los circuitos circulatorios. Localizar e identificar los órganos excretorios. Describir la estructura de la neurona y establecer la clasificación de los distintos tipos existentes.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <p>Enumerar las diferentes partes del sistema nervioso humano. Comprender la diferencia entre reproducción y sexualidad. Conocer la anatomía y la fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino. Describir las células sexuales masculina y femenina. Comprender el ciclo ovárico y el ciclo menstrual. Comprender los conceptos de salud y de enfermedad. Conocer el vocabulario básico relativo a las enfermedades. Distinguir entre enfermedades infecciosas y no infecciosas. Concebir la superficie terrestre como una entidad dinámica, sometida a la acción de los agentes geológicos externos. Reconocer que la radiación solar es el motor de dichos agentes geológicos externos. Interpretar mapas meteorológicos sencillos. Comprender las relaciones entre el ser humano y el medio ambiente. Valorar la necesidad de respetar el medio ambiente como garantía de nuestra propia supervivencia. Conocer los recursos naturales que necesita el ser humano. Comprender que las actividades humanas provocan impactos ambientales que alteran la calidad del medio natural. Explicar las diferentes fuentes energéticas utilizadas por el ser humano. Valorar la necesidad del uso eficaz de la energía y del ahorro energético.</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <p><b>FÍSICA Y QUÍMICA.</b> Profundizar en el conocimiento y aplicación de algunos de los aspectos relevantes del trabajo científico. Observar y describir correctamente, utilizando el lenguaje científico, fenómenos y experiencias científicas. Conocer los diferentes modelos de átomos. Asociar las propiedades de los elementos con la estructura electrónica de la capa más externa. Explicar el criterio de clasificación de los elementos en la tabla periódica. Diferenciar entre elementos metálicos y no metálicos. Identificar algunos elementos representativos. Justificar entre qué elementos puede establecerse un enlace iónico y entre cuáles covalente. Escribir y ajustar correctamente algunas ecuaciones químicas correspondientes a reacciones químicas habituales en la naturaleza. Conocer el concepto de mol y utilizarlo para efectuar cálculos químicos. Conocer las características generales del movimiento. Distinguir entre trayectoria y desplazamiento. Identificar las gráficas espacio-tiempo y velocidad-tiempo de los movimientos rectilíneos. Enunciar y explicar cuáles son las características de una fuerza. Establecer la relación entre fuerza y deformación. Definir el concepto de energía y mencionar algunas de sus manifestaciones. Definir la energía mecánica y conocer los aspectos bajo los que se presenta. Explicar la conservación de la energía en los sistemas físicos. Aplicar el principio de conservación de la energía al análisis de transformaciones energéticas. Entender que los seres vivos también modifican el medio ambiente. Utilización de técnicas de resolución de problemas para abordar los relativos a movimientos y fuerzas. Representación de las gráficas posición-tiempo y velocidad-tiempo en el movimiento rectilíneo y uniforme y en el movimiento rectilíneo uniformemente variado.</p>
---	--	---

**PRUEBA:** El alumno o alumna se enfrentará a una prueba escrita donde se le preguntará sobre todos los temas que no superó a lo largo del curso. No debe olvidar traer el libro el día del examen, si aún lo conserva.

***Día: 2 septiembre***

***Hora: 12:00 – 13:30***

***Lugar: Aula de 1º ESO A***

***Departamento de: Matemáticas***