

INFORME INDIVIDUALIZADO 3º ESO *Geografía e Hª*

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>1º. Manejar e interpretar correctamente diferentes instrumentos de trabajo geográfico como las gráficas, los mapas, las series estadísticas, etc.; saber interpretar la escala gráfica y los signos convencionales que se utilizan en los distintos tipos de mapas (topográficos, políticos, temáticos, etc.).</p> <p>2º Realizar pequeñas investigaciones de carácter descriptivo, organizando los datos y las ideas; y resolver diversos problemas mediante la aplicación de técnicas y procedimientos sencillos de búsqueda y tratamiento de la información propios de la Geografía y de la Historia</p> <p>3º Reconocer los factores que determinan el tiempo y el clima de un determinado territorio y establecer las características de las grandes zonas climáticas de la Tierra</p> <p>4º Conocer el medio físico (relieve, clima, aguas, vegetación) de Andalucía, de España y de Europa</p> <p>5º Reconocer los mecanismos esenciales que rigen el funcionamiento de los hechos sociales y económicos dentro de la estructura de nuestra sociedad y, de este modo, comprender la pluralidad de causas que explican la evolución de las sociedades actuales.</p> <p>6º. Sensibilizarse con los principales problemas del mundo actual (el desigual acceso a los recursos, la globalización, los conflictos políticos, etc.) entendiéndolos como una problemática en la que todos estamos sumergidos y de la que todos somos responsables.</p> <p>7º Comprender las características del mercado laboral y reflexionar sobre los cambios que se han producido en la organización del trabajo como consecuencia de la</p>	<p style="text-align: center;"><u>1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>1º EL RELIEVE: MARCO FÍSICO DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS</p> <p>2º . LOS PAISAJES DE LA TIERRA</p> <p>3º LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LAS SOCIEDADES.</p> <p style="text-align: center;"><u>2ª EVALUACIÓN</u></p> <p>4º LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DE LAS SOCIEDADES.</p> <p>5º LA AGRICULTURA, LA GANADERÍA, LA PESCA Y LA SILVICULTURA.</p> <p style="text-align: center;"><u>3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>7º LA INDUSTRIA.</p> <p>8º LOS SERVICIOS, LA COMUNICACIÓN Y LA INNOVACIÓN</p>	<p style="text-align: center;"><u>1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Actividades "Sintetiza" de los temas indicados. Las actividades se entregarán con una adecuada presentación , el día del examen.</p> <p style="text-align: center;"><u>2ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Actividades "Sintetiza" de los temas indicados. Las actividades se entregarán con una adecuada presentación , el día del examen.</p> <p style="text-align: center;"><u>3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Actividades "Sintetiza" de los temas indicados. Las actividades se entregarán con una adecuada presentación , el día del examen.</p>

<p>globalización económica</p> <p>8º Conocer los distintos tipos de agricultura que se practican en el mundo y los paisajes típicos de cada zona mediante la observación y el análisis de croquis, mapas y fotografías; explicar las características de los distintos tipos de ganadería e identificar las distintas técnicas de pesca que se utilizan y las principales zonas pesqueras del mundo.</p> <p>9º Localizar los países productores de materias primas y de fuentes de energía; y analizar las relaciones de intercambio que se establecen entre ellos según su nivel de desarrollo. Tomar conciencia de la limitación de los recursos naturales y de la necesidad de adoptar medidas de ahorro energético como el uso de los recursos renovables</p> <p>10º Conocer los distintos tipos de industrias y de empresas industriales, los factores de localización, los elementos del proceso industrial y la división técnica y social del trabajo que tiene lugar en la industria, dedicando una atención especial a los cambios que se han producido recientemente como consecuencia de la globalización económica.</p> <p>11º Clasificar las actividades terciarias, reconocer sus principales características y analizar el desarrollo que ha experimentado el sector terciario en la actualidad, valorando como han ayudado en este sector el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el acceso a la información, el flujo de capitales y el comercio mundial.</p> <p>12º Conocer las características de las redes de transportes (terrestre, marítimo y aéreo) y establecer su relación con las actividades económicas y con los centros de consumo más importantes para comprender mejor los desequilibrios y contrastes que existen entre unas regiones y otras.</p>		
--	--	--

<p>13° Conocer los elementos que intervienen en el comercio, los mecanismos que posibilitan el desarrollo del comercio internacional y las características de las fronteras, destacando los factores que generan los desequilibrios comerciales.</p> <p>14° Reflexionar sobre las repercusiones de la intervención humana en el medio físico teniendo en cuenta los problemas ecológicos que nos son más cercanos (sobreexplotación de los recursos, deforestación, contaminación, etc.) y defender las políticas orientadas a promover el desarrollo sostenible y actuar de acuerdo con las posibilidades de cada individuo para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.</p> <p>15° Comprender los problemas derivados del desigual acceso a la riqueza en el mundo (hambre, bajo nivel educativo, desequilibrios demográficos, etc.); y reflexionar sobre la actuación de los organismos que tratan de luchar contra la pobreza.</p>		
--	--	--

***Día: Martes 3 de septiembre.
Hora: 8,30-9,30
Lugar: 1° A, 1° C o 4° C
Departamento de: Geografía e Historia.***