

INFORME INDIVIDUALIZADO de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA CURSO: 3º ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las características del ser humano como organismo pluricelular. -Comparar tejidos, órganos y aparatos. -Enumerar e identificar los principales tejidos humanos. -Señalar los aparatos y sistemas que intervienen, tanto en las funciones de nutrición como en las de relación y reproducción. -Comprender los conceptos de salud y de enfermedad. -Conocer el vocabulario básico relativo a las enfermedades. -Distinguir entre enfermedades infecciosas y no infecciosas. -Comprender el proceso de desarrollo de las enfermedades infecciosas. -Valorar los métodos preventivos como medio para mantener la salud. -Reconocer la importancia de los trasplantes y la necesidad de la donación de órganos. -Conocer las necesidades nutricionales. -Diferenciar los distintos grupos de principios inmediatos y de alimentos. -Comprender los requerimientos de una dieta completa y equilibrada. -Identificar los hábitos alimentarios incorrectos. -Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición. -Diferencia las enfermedades más frecuentes de los órganos, aparatos y sistemas implicados en la nutrición, asociándolas con sus causas. -Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento. -Comprender la necesidad de los sistemas de relación y coordinación, y conocer los componentes que intervienen en ellos. -Describir la estructura de la neurona y establecer la clasificación de los distintos tipos existentes. -Enumerar las diferentes partes del sistema nervioso humano. - Comprender en qué consiste la drogadicción y cuáles son sus consecuencias. -Conocer las principales enfermedades que afectan a los sistemas 	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>UD1: LA ORGANIZACIÓN DEL SER HUMANO Los niveles de organización La célula humana Los tejidos humanos</p> <p>UD2: LA NUTRICIÓN. LOS ALIMENTOS Y LA DIETA. La nutrición en el ser humano Los nutrientes El aporte de energía Los alimentos La dieta equilibrada La dieta y la salud</p> <p>UD3: LOS APARATOS PARA LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN El aparato digestivo La digestión El aparato respiratorio El aparato circulatorio La circulación sanguínea El sistema linfático El aparato excretor La salud y la función de nutrición</p> <p><u>2ª EVALUACIÓN</u></p> <p>UD4: LA RELACIÓN La relación en el ser humano La percepción La ejecución de la respuesta. Aparato locomotor La ejecución de la respuesta y la salud Coordinación nerviosa y endocrina.</p>	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Se realizarán las actividades de síntesis que se encuentran al final de cada tema del libro (Practica lo aprendido).</p> <p><u>2ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Se realizarán las actividades de síntesis que se encuentran al final de cada tema del libro (Practica lo aprendido).</p>

<p>nervioso y endocrino.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enumerar los hábitos saludables que permiten prevenir enfermedades del sistema nervioso y del endocrino. -Comprender la diferencia entre reproducción y sexualidad. -Conocer la anatomía y la fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino. - Describir las células sexuales masculina y femenina. -Comprender el ciclo ovárico y el ciclo menstrual. -Explicar el mecanismo de gametogénesis y de fecundación. -Indicar los procesos básicos del desarrollo de la gestación. -Enumerar las enfermedades de transmisión sexual, citando la causa, síntomas y consecuencias. - Explicar los hábitos de higiene sexual. -Factores que condicionan el relieve terrestre. -El modelado del relieve. -Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación. -Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas características. -Las aguas subterráneas, su circulación y explotación. -Acción geológica del mar. -Acción geológica del viento. -Acción geológica de los glaciares. -Formas de erosión y depósito que originan. -Acción geológica de los seres vivos. -La especie humana como agente geológico. -Manifestaciones de la energía interna de la Tierra. Origen y tipos de magmas. -Actividad sísmica y volcánica. Distribución de volcanes y terremotos. Los riesgos sísmico y volcánico. Importancia de su predicción y prevención. 	<p>Salud del sistema nervioso y endocrino Drogas y drogadicción</p> <p>UD5: LA REPRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> La reproducción humana Los aparatos reproductores Los gametos humanos Los ciclos del ovario y del útero La fecundación, embarazo y parto Reproducción asistida El control de la natalidad <p>UD6: VIDA SANA</p> <ul style="list-style-type: none"> Salud y enfermedad Tipos de enfermedades Transmisión de enfermedades infecciosas Sistema inmunitario Prevención y curación de enfermedades Trasplantes y donación <p><u>3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>UD7: LA CAMBIANTE TIERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> La superficie terrestre y sus cambios La energía interna de la tierra y los procesos endógenos El magmatismo y los volcanes Las fuerzas tectónicas Los riesgos geológicos <p>UD8: EL MODELADO DEL RELIEVE</p> <ul style="list-style-type: none"> El modelado del relieve Los procesos geológicos exógenos El modelado: Aguas de arrollada, ríos, aguas subterráneas, glaciares, el viento, el mar y el ser vivo. 	<p><u>3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Se realizarán las actividades de síntesis que se encuentran al final de cada tema del libro (Practica lo aprendido).</p>
---	---	---

PRUEBA: Se realizará una **prueba escrita** similar a las que han hecho durante el curso y deberán entregar las **actividades** indicadas, el día y a la hora abajo indicadas.

A su vez, se deberá entregar el **libro de texto** de la materia.

Día: 2 de septiembre

Hora: 10:30

Lugar: Clase de 4° C

Departamento de Ciencias Naturales