



<p>actuales reconociendo la diversidad como enriquecedora de la convivencia y defender la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, rechazando las situaciones de injusticia y las discriminaciones existentes por razón de sexo, origen, creencias, diferencias sociales, orientación afectivo-sexual o de cualquier otro tipo, como una vulneración de la dignidad humana y causa perturbadora de la convivencia (3º).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Reconocer los derechos de las mujeres, valorar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos entre ellos y rechazar los estereotipos y prejuicios que supongan discriminación entre hombres y mujeres (3º).</li><li>7. Conocer y apreciar los principios que fundamentan los sistemas democráticos y el funcionamiento del Estado español y de la Unión Europea, tomando conciencia del patrimonio común y de la diversidad social y cultural (3º).</li><li>8. Conocer los fundamentos del modo de vida democrático y aprender a obrar de acuerdo con ellos en los diferentes ámbitos de convivencia. Asumir los deberes ciudadanos en el mantenimiento de los bienes comunes y el papel del Estado como garante de los servicios públicos (3º).</li><li>9. Valorar la importancia de la participación en la vida política u otras formas de</li></ol>	<p><b><u>3ª EVALUACIÓN</u></b> <b>Bloque 5. Ciudadanía en un mundo global.</b></p>	<p><b><u>3ª EVALUACIÓN</u></b></p> <p>Actividades del Tema 5º.</p>
---	--	--

<p>participación ciudadana, como la cooperación, el asociacionismo y el voluntariado <b>(3º)</b>.</p> <p>10. Conocer las causas que provocan la violación de los derechos humanos, la pobreza y la desigualdad, así como la relación entre los conflictos armados y el subdesarrollo, valorar las acciones encaminadas a la consecución de la paz y la seguridad y la participación activa como medio para lograr un mundo más justo <b>(3º)</b>.</p> <p>11. Reconocerse miembros de una ciudadanía global. Mostrar respeto crítico por las costumbres y modos de vida de poblaciones distintas a la propia y manifestar comportamientos solidarios con las personas y colectivos desfavorecidos <b>(3º)</b>.</p> <p>12. Identificar y analizar las principales teorías éticas, reconocer los principales conflictos sociales y morales del mundo actual y desarrollar una actitud crítica ante los modelos que se transmiten a través de los medios de comunicación <b>(3º)</b>.</p> <p>13. Adquirir un pensamiento crítico, desarrollar un criterio propio y habilidades para defender sus posiciones en debates, a través de la argumentación documentada y razonada, así como valorar las razones y argumentos de los otros <b>(3º)</b>.</p>		
--	--	--

**I.E.S.” Dunas de las Chapas”, Septiembre 2018/19**

PRUEBA: (describir aquí la prueba que se realizará, o si el alumnado debe entregar algo o de qué forma,...)

***Día:***

***Hora:***

***Lugar:***

***Departamento de:***