

INFORME INDIVIDUALIZADO de Matemáticas Académicas CURSO: 3 ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>1. Distinguir las distintas interpretaciones de una fracción. Reconocer fracciones equivalentes. Amplificar fracciones. Simplificar fracciones hasta obtener la fracción irreducible. Reducir fracciones a común denominador. Comparar fracciones. Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones. Expresar una fracción en forma decimal y obtener la fracción generatriz de un número decimal exacto periódico. Resolver problemas mediante fracciones.</p> <p>2. Expresar números muy grandes y muy pequeños en notación científica. Realizar operaciones con números en notación científica. Resolver operaciones con potencias aplicando sus propiedades. Reconocer los números irracionales como números decimales no periódicos con infinitas cifras. Escribir números irracionales dando cuenta de su regla de formación. Clasificar los números decimales en racionales e irracionales. Obtener aproximaciones decimales de números racionales e irracionales mediante redondeo y truncamiento, calculando el error absoluto y relativo cometido. Representar números racionales e irracionales en la recta real. Utilizar los intervalos para expresar conjuntos de números reales. Obtener la expresión aproximada de un número y manejar la notación científica.</p> <p>3. Conocer los conceptos y la terminología propios de álgebra. Operar con expresiones algebraicas. Traducir situaciones del lenguaje natural al algebraico.</p> <p>4. Conocer y manejar la nomenclatura propia de las sucesiones y familiarizarse con la búsqueda de regularidades numéricas. Conocer y manejar con soltura las progresiones aritméticas y geométricas y aplicarlas a situaciones problemáticas.</p> <p>5. Conocer los conceptos propios de las ecuaciones. Resolver ecuaciones de diversos tipos. Plantear y resolver problemas mediante ecuaciones.</p>	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u> TEMA 1 Números racionales TEMA 2 Potencias y raíces TEMA 3 Progresiones TEMA 13 Estadística</p> <p><u>2ª EVALUACIÓN</u> TEMA 5 Polinomios TEMA 6 Ecuaciones de 1º y 2º grado TEMA 7 Sistemas de ecuaciones</p> <p><u>3ª EVALUACIÓN</u> TEMA 10 Cuerpo geométricos TEMA 11 Funciones TEMA 12 Funciones lineales y cuadráticas TEMA 14 Probabilidad</p>	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u> Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</p> <p><u>2ª EVALUACIÓN</u> Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</p> <p><u>3ª EVALUACIÓN</u> Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</p>

<p>6. Conocer los conceptos de ecuación lineal con dos incógnitas, sus soluciones, sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas, así como sus interpretaciones gráficas. Resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Plantear y resolver problemas mediante sistemas de ecuaciones.</p> <p>7. Interpretar y representar gráficas que respondan a fenómenos próximos al alumno. Asociar algunas gráficas a sus expresiones analíticas.</p> <p>8. Manejar con soltura las funciones lineales y cuadráticas, representándolas, interpretándolas y aplicándolas en contextos variados.</p>	<p style="text-align: center;">OBJETIVOS</p> <p>9. Aplicar uno o más movimientos a una figura geométrica. Conocer las características y propiedades de los distintos movimientos y aplicarlas a la resolución de situaciones problemáticas.</p> <p>10. Conocer las relaciones angulares en los polígonos y en la circunferencia. Dominar el teorema de Pitágoras y sus aplicaciones. Conocer el concepto de lugar geométrico y aplicarlo a la definición de las cónicas. Hallar el área de una figura plana.</p> <p>11. Conocer las características y propiedades de las figuras espaciales (poliédricas, cuerpos de revolución y otras). Calcular áreas de figuras espaciales. Calcular volúmenes de figuras espaciales.</p>	<p style="text-align: center;">OBJETIVOS</p> <p>12. Resumir en una tabla de frecuencias una serie de datos estadísticos y hacer el gráfico adecuado para su visualización. Conocer los parámetros estadísticos media y desviación típica, calcularlos a partir de una tabla de frecuencias e interpretar su significado.</p> <p>13. Identificar las experiencias y sucesos aleatorios, analizar sus elementos y describirlos con la terminología adecuada. Comprender el concepto de probabilidad y asignar probabilidades a distintos sucesos en experiencias aleatorias.</p>
--	--	---

PRUEBA: El alumno o alumna se enfrentará a una prueba escrita donde se le preguntará sobre todos los temas que no superó a lo largo del curso. No debe olvidar traer el libro el día del examen, si aún lo conserva.

Día: 2 septiembre
Hora: 12:00 – 13:30
Lugar: Aula de 1º ESO A
Departamento de: Matemáticas