

INFORME INDIVIDUALIZADO 4º ESO Geografía e Hª

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>1º Conocer las causas de la crisis del antiguo régimen.</p> <p>Particularizar las características económicas, políticas y sociales del antiguo régimen como heredero del orden feudal.</p> <p>Analizar de modo las características de la monarquía absoluta. Caracterizar los sistemas parlamentarios de Inglaterra y Estados Unidos de América.</p> <p>Determinar las características de la ilustración y su impacto en el antiguo régimen. Analizar los inicios de la monarquía borbónica en España, la uniformización territorial y sus instituciones propias.</p> <p>2º Conocer las causas y los impactos de las revoluciones liberales del siglo XIX.</p> <p>Caracterizar el impacto de la ilustración y la revolución americana</p> <p>Analizar y particularizar las etapas del desarrollo de la revolución en Francia. Definir los diferentes periodos del dominio de Napoleón Bonaparte en Europa.</p> <p>Explicar las causas de la derrota de Napoleón Bonaparte.</p> <p>Conocer las causas de la restauración del absolutismo y el porqué del fracaso del ideal ilustrado en tal periodo.</p> <p>Analizar la irrupción del liberalismo, sus características y su relación con el sentido contemporáneo de democracia.</p> <p>3º Definir en qué consistió la revolución industrial, sus factores impulsores y las revoluciones paralelas a ella asociadas.</p> <p>Caracterizar el sistema fabril de producción y su impacto a nivel económico, social y político. Definir los usos y el impacto</p>	<p><u>1ª EVALUACION</u></p> <p>Unidad 1: El siglo XVIII: la crisis del antiguo régimen</p> <p>Unidad 2: La época de las revoluciones liberales (1789-1871).</p> <p>Unidad 3: El origen de la industrialización</p> <p>Unidad 4: La España del siglo XIX: la construcción del régimen liberal.</p>	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Actividades “Sintetiza” de los temas indicados. Las actividades se entregarán con una adecuada presentación , el día del examen.</p>

de la maquina de vapor y su impacto en la industria.
Particularizar la trascendencia de la creación del ferrocarril y su impacto.
4 Conocer las características de la crisis de la monarquía de Carlos IV y el impacto de la invasión napoleónica.
Secuenciar el desarrollo de la guerra de independencia.
Analizar las características de las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812. el mandato de Fernando VII como regreso del absolutismo. Analizar el reinado de Isabel II y el inicio de la construcción del Estado liberal en España.
Conocer el porqué de la crisis de la monarquía isabelina y las características del llamado sexenio democrático.
Contextualizar y caracterizar las particularidades de la restauración borbónica.
5º Analizar las características del componente agrario en la península ibérica. Definir y caracterizar la reforma agraria liberal.
Conocer la relevancia de la tradición comercial y de la industria algodonera en Cataluña.
Conocer la relevancia de la siderurgia vasca y los problemas para el abastecimiento de carbón y hierro.
6º Determinar las principales características de la expansión imperialista europea en el siglo XIX. Analizar las características de la explotación europea de las colonias en el siglo XIX.
Diagramar cómo se repartieron el mundo los imperios en el siglo XIX: Analizar el impacto del colonialismo en la desarticulación de las sociedades tradicionales.
7º Explicar los porqués del estallido de la primera Guerra Mundial en 1914 y los principales conflictos en ella expresados.

2ª EVALUACIÓN

Unidad 5: Industrialización y cambio social
Unidad 6: La época del imperialismo.
Unidad 7: La Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa.
Unidad 8: El periodo de entreguerras.
Unidad 9: España en el primer tercio del siglo XX (1902-1939)

2ª EVALUACIÓN

**Actividades “Sintetiza” de los temas indicados.
Las actividades se entregarán con una adecuada presentación , el día del examen.**

<p>Caracterizar el desarrollo de la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Conocer el impacto de la Primera Guerra mundial en términos económicos, políticos y en el sufrimiento humano. Analizar las causas de la Revolución Rusa.</p> <p>Conocer el impacto de la Revolución de Octubre en el nacimiento de la URSS.</p> <p>8º Analizar los porqués de la crisis económica, política y social del periodo entreguerras. Analizar las características del crack bursátil de 1929 y las características del New Deal. Particularizar las características del fascismo italiano. Conocer las características del nazismo en Alemania y los factores de incidencia en su ascenso.</p> <p>Explicar cómo llega Hitler al poder y las características de su régimen totalitario. Caracterizar el estalinismo y sus principales argumentos.</p> <p>9 Explicar porqué entró en crisis el sistema de la Restauración española . Conocer los principales acontecimientos ocurridos en la Semana Trágica.</p> <p>Caracterizar la dictadura de Primo de Rivera. Conocer los porqués de la crisis de la dictadura entre 1930-1931.</p> <p>Explicar cómo se proclama la Segunda República española. Explicar las características de la Segunda República y sus principales reformas. Caracterizar los dos bandos y las fases militares de la Guerra Civil.</p> <p>10º Analizar las causas que incidieron en el estallido de la Segunda Guerra Mundial. Secuenciar la expansión del Eje y las ofensivas aliadas durante el desarrollo de la guerra. Definir y analizar el Holocausto judío. Conocer las consecuencias materiales, así como el impacto moral de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>11º Caracterizar el nuevo orden mundial surgido tras el cese de</p>		
--	--	--

<p>la Segunda Guerra Mundial. Analizar la ruptura de las alianzas y el surgimiento de dos polos opuestos y enfrentados.</p> <p>Conocer las características de los dos bloques antagónicos surgidos tras el fin de la guerra.</p> <p>Definir en qué consistió la Guerra Fría y cuáles fueron sus principales escenarios. Conocer los principales conflictos bélicos de la Guerra Fría.</p> <p>13º Explicar porqué el franquismo fue una dictadura.</p> <p>Contextualizar y ubicar cronológicamente el desarrollo del franquismo en España.</p> <p>Analizar las bases del régimen franquista. Analizar las características de la larga postguerra española. Analizar los efectos del desarrollismo y la crisis del régimen franquista.</p> <p>14º Conocer los principales cambios económicos, sociales y políticos de la transición española. Caracterizar la transición española, sus primeras elecciones y gobiernos. Conocer el auge del terrorismo en la España postfranquista.</p> <p>Analizar el nuevo estado que surgió tras la Constitución de 1978.</p> <p>15º Analizar los efectos de la caída del muro de Berlín y la crisis en Europa Oriental.</p> <p>Determinar los efectos de la desaparición de la URSS. Analizar la integración de exrepúblicas soviéticas al proyecto económico y político de la Unión Europea. Definir el fundamentalismo islámico, sus causas y efectos hoy.</p> <p>Conocer las principales rivalidades étnicas y religiosas en el continente africano.</p>	<p><u>3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Unidad 10: La Segunda Guerra Mundial</p> <p>Unidad 11: Un mundo dividido: Guerra Fría y descolonización</p> <p>Unidad 13: España: la dictadura franquista (1939-1975)</p> <p>Unidad 14: Transición y democracia en España</p> <p>Unidad 15: El mundo actual</p>	<p><u>3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Actividades “Sintetiza” de los temas indicados. Las actividades se entregarán con una adecuada presentación , el día del examen.</p>
---	---	--

I.E.S.” Dunas de las Chapas”, Septiembre 2018/19

Día: Martes 3 de Septiembre

Hora: 8,30-9,39

Lugar: 1º A, 1º C y 4º C

Departamento de: GEOGRAFÍA E HISTORIA