

# INFORME INDIVIDUALIZADO de INGLÉS CURSO 4º

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
		Los son ejercicios y explicaciones extra que se recomiendan hacer una vez finalizado el estudio de la unidad.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas.</li> <li>● Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada.</li> <li>● Leer y comprender textos diversos con el fin de extraer información general y específica.</li> <li>● Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.</li> <li>● Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.</li> <li>● Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los</li> </ul>	<p><b><u>1ª EVALUACIÓN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Starter unit:</b> Grammar: Modals, past simple and present perfect. Present simple and present continuous. Vocabulary: Technology, sport and money</li> <li>● <b>Unit 1</b> Grammar: Past simple, past continuous and used to. Present perfect continuous. Present perfect simple. Vocabulary: Personality adjective. Verb and noun collocations.</li> <li>● <b>Unit 2:</b> Grammar: Past simple and past perfect simple. Quantifiers (enough, (a) few, (a) little.....) Past perfect simple. Position of enough Vocabulary: Advertising, shopping. Compound adjective</li> </ul> <p><b><u>2ª EVALUACIÓN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unit 3:</b> Grammar: Passive (Present, past and future with will). Reflexive pronouns, each other and one another. Vocabulary: Technology adjective. Noun formation</li> </ul>	<p><b><u>1ª EVALUACIÓN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Starter unit:</b> <a href="http://www.iesdunasdelaschapas.es/attachments/article/404/4ESO%20STARTER%20UNIT.pdf">http://www.iesdunasdelaschapas.es/attachments/article/404/4ESO%20STARTER%20UNIT.pdf</a></li> <li>● <b>Unit 1</b> <a href="http://www.iesdunasdelaschapas.es/attachments/article/404/4ESO%20UNIT1.pdf">http://www.iesdunasdelaschapas.es/attachments/article/404/4ESO%20UNIT1.pdf</a></li> <li>● <b>Unit 2:</b> <a href="http://www.iesdunasdelaschapas.es/attachments/article/404/4ESO%20UNIT2.pdf">http://www.iesdunasdelaschapas.es/attachments/article/404/4ESO%20UNIT2.pdf</a></li> </ul> <p><b>SPEAKING ACTIVITY</b></p> <p><b>Choose a job from the list on pag 29 exer 5 and talk about it. Pag 29</b></p> <p><b><u>2ª EVALUACIÓN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unit 3:</b> <a href="http://www.iesdunasdelaschapas.es/attachments/article/404/4ESO%20UNIT3.pdf">http://www.iesdunasdelaschapas.es/attachments/article/404/4ESO%20UNIT3.pdf</a></li> </ul>

medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.

- **Unit 4:**

*Grammar:* First, second and third conditional. Unless, if I were you.

*Vocabulary:* Phrasal verbs, aches and pains. Adjectives suffixes

**3ª EVALUACIÓN**

- **Unit 5:**

*Grammar:* Questions forms (yes-no questions, wh-questions, subject and object questions, verbs with –ing and to. Modals of deduction and possibility

*Vocabulary:* Digital technology, Manners, society. Phrasal verbs with up.

- **Unit 6:**

*Grammar:* Reported speech, reported questions, requests and commands, suggestions and offers..

- **Unit 4:**

<http://www.iesdunasdelaschapas.es/attachments/article/404/4ESO%20UNIT4.pdf>

**SPEAKING ACTIVITY**

**You want to make your bedroom the perfect place to revise for your exams (ask for tips about the color of the walls, lighting, level of sound, desk and chair, food and drink (pag 55)**

**3ª EVALUACIÓN**

- **Unit 5:**

<http://www.iesdunasdelaschapas.es/attachments/article/404/4ESO%20UNIT5.pdf>

- **Unit 6:**

<http://www.iesdunasdelaschapas.es/attachments/article/404/4ESO%20UNIT6.pdf>

**SPEAKING ACTIVITY**

**You and your friend are planning a one-day holiday festival at your school to raise for community projects (pag 67 exer 7)**

# PRUEBA: PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

La prueba consistirá en:

Examen escrito de vocabulario y gramática.

Listening. (se pondrá una grabación para escuchar y contestar algunas preguntas)

Redacción. (se darán temas relacionados con las unidades que se han visto)

Prueba oral. (si el alumno tiene varias evaluaciones suspensas podrá elegir el tema de la columna de actividades que desee)

Reading (se dará un texto para leer y a continuación el alumnado tendrá que contestar una serie de preguntas sobre el mismo)

## Para preparar la prueba de septiembre:

- Los ejercicios colgados arriba en el documento son de repaso, contiene gramática y el vocabulario de cada unidad. Se recomienda hacer estos ejercicios una vez estudiada la unidad del libro, estudiar también implica hacer los ejercicios del libro que se hicieron en clase durante el curso. Se recomienda al alumno que enseñe dicho material realizado (los ejercicios colgados en la Web) al profesor correspondiente.
- Todos los alumnos/as tienen acceso a la aplicación gratuita Spectrum (Oxford) del nivel correspondiente donde podrán practicar el vocabulario de las distintas unidades. El alumnado puede oír y reproducir el vocabulario de cada unidad en esta aplicación.
- El examen consistirá en ejercicios del tipo que se han ido realizando durante todo el curso (ejercicios de gramática, vocabulario, lectura comprensiva, redacción...). Deberá utilizar la libreta y el libro de texto para estudiar, repetir y repasar los ejercicios que se hicieron a lo largo del presente curso escolar.
- Es importante que estudie los verbos irregulares que aparecen al final del Student's Book.
- Existen páginas web donde se puede practicar los aspectos gramaticales:
  - <https://www.english-4u.de/index.htm>
  - <https://www.englisch-hilfen.de/en/>
  - <https://www.englishpage.com/>

Se recomienda ver películas o series en inglés o escuchar programas en internet como por ejemplo:

- <https://www.bbc.com/>
- <https://www.ted.com/talks?language=en>
- En el classroom cuyo código es t1fz33 se pondrá oír los audios correspondientes a las unidades del libro.
- TAMBIÉN QUEREMOS RECORDARLES QUE LA ASISTENCIA A LA PRUEBA EXTRAORDINARIA ES **OBLIGATORIA**.

*Día: lunes 2 de septiembre*

*Hora: de 13:30 a 15:30*

*Lugar los alumnos irán a las aulas donde se encuentran sus profesores :*

*Ylenia (1ºC),*

*Inmaculada (1ºA)*

*Alfonso (2°B),  
Mercedes (4°C)  
Departamento de: Inglés*