

INFORME INDIVIDUALIZADO de Matemáticas Aplicadas CURSO: 4 ESO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>1. Diferenciar los conjuntos N y Z, identificar sus elementos y conocer las relaciones de inclusión que los ligan. Ordenar y operar y aplicar las propiedades de las potencias de los números enteros. Calcular raíces cuadradas enteras y conocer el número de ellas. Resolver problemas con números naturales y enteros. Identificar relaciones de divisibilidad entre números naturales. Calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo. Reconocer y diferenciar los números primos y los números compuestos. Descomponer números en factores primos. Reducir expresiones numéricas o algebraicas con potencias.</p> <p>2. Manejar con destreza las operaciones con números naturales, enteros y fraccionarios, incluida la potenciación de exponente entero. Resolver problemas numéricos. Conocer la notación científica y efectuar operaciones con ayuda de la calculadora. Relacionar los números fraccionarios con su expresión decimal.</p> <p>3. Conocer los números reales, los distintos conjuntos de números y los intervalos sobre la recta real. Conocer el concepto de raíz de un número, así como las propiedades de las raíces, y aplicarlos en la operatoria con radicales.</p> <p>4. Aplicar procedimientos específicos para la resolución de problemas relacionados con la proporcionalidad.</p> <p>5. Conocer y manejar los polinomios y sus operaciones. Manejar con soltura las expresiones que se requieren para plantear y resolver ecuaciones, inecuaciones y sistemas, o problemas que den lugar a ellos.</p> <p>6. Resolver con destreza ecuaciones de distintos tipos y aplicarlas a la resolución de problemas. Resolver con destreza sistemas de ecuaciones y aplicarlos a la resolución de problemas.</p>	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u> TEMA 1 Números enteros TEMA 2 Proporcionalidad numérica TEMA 3 Polinomios</p> <p><u>2ª EVALUACIÓN</u> TEMA 4 Ecuaciones y sistemas TEMA 5 Perímetros, áreas y volúmenes</p> <p><u>3ª EVALUACIÓN</u> TEMA 6 Semejanza. Aplicaciones TEMA 7 Funciones TEMA 8 Gráfica de una función TEMA 9 Estadística y probabilidad</p>	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u> Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</p> <p><u>2ª EVALUACIÓN</u> Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</p> <p><u>3ª EVALUACIÓN</u> Se recomienda la realización de las actividades pedidas durante el curso para la preparación del examen</p>

<p>7. Conocer los conceptos básicos de la semejanza y aplicarlos a la resolución de problemas.</p> <p>8. Obtener áreas calculando, previamente, algún segmento mediante el teorema de Pitágoras. Calcular las áreas. Identificar y calcular el perímetro y área de polígonos y figuras circulares. Calcular el área de figuras compuestas. Dibujarán distintos cuerpos geométricos.</p>	<p style="text-align: center;">OBJETIVOS</p> <p>9. Reconocer y clasificar los poliedros y los cuerpos de revolución. Desarrollar los poliedros y obtener la superficie del desarrollo. Reconocer, nombrar y describir los poliedros regulares. Resolver problemas geométricos que impliquen cálculos de longitudes y superficies en los poliedros. Conocer el desarrollo de cilindros y conos, y calcular el área de dicho desarrollo. Conocer y aplicar las fórmulas para el cálculo de la superficie de una esfera, de un casquete esférico o de una zona esférica.</p>	<p style="text-align: center;">OBJETIVOS</p> <p>10. Conocer características generales de las funciones, de sus expresiones gráfica y analítica, de modo que puedan formarse juicios de valor sobre las situaciones representadas.</p> <p>11. Conocer y manejar con soltura las funciones polinómicas. Conocer otros tipos de funciones, asociando la gráfica con la expresión analítica.</p> <p>12. Resumir en una tabla de frecuencias una serie de datos estadísticos y hacer el gráfico adecuado para su visualización. Conocer los parámetros estadísticos, calcularlos e interpretar su significado.</p> <p>13. Conocer las características básicas de los sucesos y de las reglas para asignar probabilidades. Resolver problemas de probabilidad compuesta, utilizando el diagrama en árbol cuando convenga.</p>
---	--	--

PRUEBA: El alumno o alumna se enfrentará a una prueba escrita donde se le preguntará sobre todos los temas que no superó a lo largo del curso. No debe olvidar traer el libro el día del examen, si aún lo conserva.

Día: 2 septiembre
Hora: 12:00 – 13:30
Lugar: Aula de 1º ESO A
Departamento de: Matemáticas