

INFORME INDIVIDUALIZADO de MÚSICA CURSO: 4º E.S.O.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>Entre los objetivos a desarrollar durante el curso destacamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reconocer los rasgos básicos de la moralidad humana en su dimensión individual y social, aceptando la propia identidad y valorando la dignidad y la libertad de las personas como elementos indispensables en su crecimiento y madurez. · desarrollar y expresar los sentimientos y las emociones, así como las habilidades comunicativas y sociales que permiten participar en actividades de grupo con actitud solidaria y tolerante, utilizando el diálogo y la mediación para abordar los conflictos. · reconocer los derechos de las mujeres, valorar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos entre ellos y rechazar los estereotipos y prejuicios que supongan discriminación entre hombres y mujeres. · Identificar la pluralidad de las sociedades actuales reconociendo la diversidad como enriquecedora de la convivencia y defender la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, rechazando las situaciones de injusticia y las discriminaciones existentes por razón de sexo, origen, creencias, diferencias sociales, orientación afectivo-sexual o de cualquier otro tipo, como una vulneración de la dignidad humana y causa perturbadora de la convivencia. · Mostrar respeto crítico por las costumbres y modos de vida de poblaciones distintas a la propia y manifestar comportamientos solidarios con las personas y colectivos desfavorecidos. · desarrollar un pensamiento crítico, criterios propios de actuación fruto de una reflexión ética y habilidades para defender posiciones personales en el diálogo mediante una argumentación razonada y bien fundamentada 	<p>1ª EVALUACIÓN</p> <p>Bloque 1. La dignidad de la persona. La persona y su dignidad ética: Autonomía, libertad y racionalidad. Identidad personal e identidad colectiva. ...</p> <p>2ª EVALUACIÓN</p> <p>Bloque 7. Competencias de desarrollo socio-personal. La conciencia emocional. La regulación de las emociones. La autonomía emocional. La competencia social o habilidades socio-emocionales. La inteligencia interpersonal. Habilidades de vida y bienestar.</p> <p>3ª EVALUACIÓN</p> <p>Bloque 4. La justicia y la política. La democracia, un estilo de vida ciudadana. Participación y compromiso de la ciudadanía ante los problemas políticos, sociales y económicos del siglo XXI de una globalización sin regulación ética. responsabilidad estatal en la protección de los derechos Humanos.</p>	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Ensayo/redacción de no menos de una página por las dos caras, partiendo de la siguiente pregunta; ¿Cómo crees que cambiaría tú vida en caso de que te sobreviniera una minusvalía relativamente alta? Tu autonomía, tu valoración personal...</p> <p><u>2ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Ensayo/redacción de no menos de una página por las dos caras, partiendo de la siguiente pregunta; ¿Cuánto / Cómo influyen tus relaciones personales en el centro educativo que te rodea? Con tus amigos, compañeros de clase, profesores, Padres y Madres...</p> <p><u>3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>Ensayo/redacción de no menos de una página por las dos caras, partiendo de la siguiente pregunta; ¿Consideras que todo el mundo tiene los mismo derechos independientemente de su condición social, económica, genero? En caso positivo, ¿Dónde ves que tenemos que avanzar para lograr esa igualdad de derechos? En caso negativo, razona la respuesta</p>

PRUEBA:

El alumno/a realizará los ejercicios de la evaluación que tenga pendiente.

La **ENTREGA ES PRESENCIAL**.

:

Día: 1 de Septiembre

Hora: 9:30 / 10:30

Lugar: Aula de Música

Departamento de: Música